

**Výchovné poradenství**  
**SOU kadeřnické, Praha 8 – Karlínské náměstí 8**

Naše škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 72/2005 a to prostřednictvím činnosti výchovného poradce, který velmi úzce spolupracuje se školním metodikem prevence (speciální pedagog), s třídními učiteli, učiteli společenské výchovy, zdravotní péče a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Výchovný poradce se při poskytování poradenských služeb zaměřuje zvláště na:

- a) prevenci školní neúspěšnosti
- b) primární prevenci sociálně patologických jevů
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Výchovný poradce seznamuje na začátku každého školního roku žáky prvních ročníků a jejich rodiče s obsahem poskytované konzultační, poradenské a informační činnosti. Žáci všech prvních ročníků jsou vyzváni k předání posudků pedagogicko-psychologických poraden o diagnostice specifických poruch učení. Pokud žák doloží písemnou zprávu PPP o diagnostice SPU bude v souladu s pokyny MŠMT přihlíženo k této diagnostice a žák bude hodnocen dle individuálně nastavených kritérií.

Hlavním cílem celého pedagogického sboru je snaha vytvářet příznivé klima pro studium i vztahy mezi žáky, které přispívá k budování důvěryhodné atmosféry ve škole a je účinnou prevencí rizikového chování (sociálně-patologických jevů). Tuto atmosféru výrazně podporuje vedení naší školy, které dbá na individuální empatický přístup k žákům s ohledem na respektování jejich soukromí, přičemž klade důraz na spolupráci s rodinou. Pozornost je dále soustředěna na stále zlepšování komunikace mezi učitelem a žákem, mezi vrstevníky a třídními kolektivy, což je významný předpoklad zvládnutí komunikační kompetence potřebné pro výkon povolání kadeřníka.

V případě kázeňských přestupků postupujeme podle ustanovení školního řádu a v ojedinělých případech vážnějších přestupků zasedá výchovná komise školy, která navrhuje výchovná opatření s ohledem na závažnost přestupku.

Prostřednictvím nástěnky výchovný poradce společně s metodikem prevence informuje žáky o problematice týkající se aktuálních životních témat a nabízí individuální konzultace žákům i rodičům nejen v čase konzultačních hodin, ale samozřejmě i mimo ně. V případě potřeby zajišťujeme kontakty s odbornými pracovišti školské poradenské sítě, ale i s nízkoprahovými krizovými centry.