

Kritéria hodnocení praktické profilové maturitní zkoušky

Při klasifikaci praktické části profilové maturitní zkoušky se hodnotí:

- praktické předvedení ucelenosti, přesnosti a trvalosti osvojení požadovaných odborných dovedností a poznatků, znalost technologických postupů, materiálů, dodržování BOZP
- zpracování, kreativita a čistota provedení zadaného díla
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a praktické dovednosti

Prospěch žáka z praktické profilové části maturitní zkoušky je klasifikován na základě hodnocení těmito stupni:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Kritéria hodnocení praktických zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Stupeň 1 (výborný) Žák předvede požadované praktické dovednosti zcela správně. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené dovednosti při předvedení praktického úkolu. Dodržuje technologické postupy, zná použité materiály. Zřetelně se u něho projevuje samostatnost, kreativita a tvořivost, správně zvolí pracovní nářadí a pomůcky. Jeho práce je provedena přesně, dokončena v časovém limitu a byly dodrženy všechny zásady BOZP. Kvalita výsledku díla je bez nedostatků.

Stupeň 2 (chvalitebný) Žák ovládá požadované praktické dovednosti v podstatě správně, uceleně, pouze s drobnými chybami. Samostatně a nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené dovednosti při předvedení praktického úkolu. Dodržuje technologické postupy, zná použité materiály. Projevuje samostatnost, kreativitu a tvořivost, správně zvolí pracovní nářadí a pomůcky. Jeho práce je provedena dobře, dokončena v časovém limitu a byly dodrženy všechny zásady BOZP. Kvalita výsledku díla je bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý) Žák má v ucelenosti, přesnosti a provedení předvedených praktických dovedností několik nedostatků. Není přesný v dodržení technologických postupů. Předvedené dovednosti jsou s menšími chybami. Jeho práce je provedena z větší části dobře, dokončena v časovém limitu a byly dodrženy všechny zásady BOZP. Kvalita výsledku díla je provedena s menšími nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný) Žák má v ucelenosti, přesnosti a provedení předvedených praktických dovedností závažné nedostatky. Není přesný v dodržení technologických postupů. Předvedené dovednosti jsou s většími chybami. Jeho práce je provedena méně kvalitně, dokončena po časovém limitu, nebo nebyly dodrženy všechny zásady BOZP. Kvalita výsledku díla je pouze dostatečná. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při předvedení praktických dovedností se vyskytují chyby. Kvalita výsledku díla je provedena s několika nedostatky.

Stupeň 5 (nedostatečný) Žák si požadované praktické dovednosti neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované manuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených dovedností a vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost, jeho práce je provedena nekvalitně, dokončena po časovém limitu, nebo nebyly dodrženy všechny zásady BOZP. Kvalita díla má závažné nedostatky.