



**Střední odborné učiliště kadeřnické**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

---

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Střední odborné učiliště kadeřnické

Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha 8 – Karlín  
Tel.: 241 441 444, e-mail: sekretariat@souhair.cz

IČ 00639028

IZO 000639028

RED-IZO 600005101

## **Obsah:**

I.	Základní údaje o škole a školském zařízení	03
II.	Pracovníci právnické osoby	05
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	08
IV.	Údaje o žácích a výsledcích (jazyková škola a domovy mládeže)	15
V.	Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	17
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	25
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	26
VIII.	Další informace	26
	Přílohy	27

# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

(veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2022, případně po zohlednění opravných zkoušek a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

### Ředitel

Mgr. Jan Cigánik  
jan.ciganik@souhair.cz  
241 440 423

### Statutární zástupce ředitele

Ing. Blanka Gamanová  
blanka.gamanova@souhair.cz  
241 445 745

*Poznámka: ve funkci od 1. 5. 2020*

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www.souhair.cz/>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

Cílová kapacita 570 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOU kadeřnické, Praha 8	69-51-H/01	Kadeřník	360	--
SOU kadeřnické, Praha 8	69-41-L/52	Vlasová kosmetika	210	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

- a) nové obory / programy: beze změny
- b) zrušené obory / programy: beze změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	budova školy	(MHMP)
Praha 1, Řeznická 19/661	provozovna OV	(MČ Praha 1)
Praha 6, Kafkova 39/1402	provozovna OV	(Centra, a.s.)
Praha 8, Molákova 36/578	provozovna OV	(MHMP)

- b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Hlavní budova školy, tj. budova pro teoretické vyučování, disponuje 6 prostornými učebnami. Ty jsou vybavené kvalitním nastavitelným nábytkem a pylonovými tabulemi s keramickými deskami. Několik učeben je vybaveno audio a videotechnikou. V budově se rovněž nachází jazyková, počítačová a multimediální učebna. Pro hodiny tělesné výchovy je využívána tělocvična, která se taktéž nachází v budově školy. SOU kadeřnické nemá vlastní jídelnu ani výdejnu jídla, proto žáci využívají školní jídelnu gymnázia, které se SOU sousedí.

Provozovny odborného výcviku jsou vybaveny moderním technickým zařízením, jež patří ke standardnímu vybavení současných kadeřnických salonů, například fény, stříhací strojky, sušící helmy, kulmy, žehličky, krepovací kleště. Provozovny a výuka jsou neustále modernizovány, čímž je žákům umožněno pracovat se speciálními přístroji, například klimazonem nebo vlasovou kamerou propojenou s notebookem.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení	1. 7. 2021
Datum volby nových členů	11/2022
Předseda	Mgr. Jan Georgiev
Kontaktní údaje předsedy	Karlínské náměstí 8/225, Praha 8 - Karlín e-mail: jan.georgiev@souhair.cz tel.: 241 445 745

Seznam členů:

- paní Petra Blomerová – zákonný zástupce nezletilého žáka
- paní Eva Galuszková – zástupce zletilých studentů
- paní Dana Rotterová – zástupce pedagogických pracovníků
- pan Jan Georgiev – zástupce pedagogických pracovníků – předseda

- paní Marie Kantorová – zástupce zřizovatele MHMP
- paní Petra Měchurová – zástupce zřizovatele MHMP

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Jednotlivé cíle vzdělávání byly naplňovány dle cílů stanovených ŠVP v jednotlivých předmětech. Hlavním kritériem bylo naplňování klíčových kompetencí, zejména kompetencí odborných, které jsme rozvíjeli a podporovali (odborné semináře pro žáky, účast na soutěžích, spolupráce s dalšími partnery, mimoškolní aktivity). Naši absolventi jsou dobře připraveni do profesního života. O naplňování cílů svědčí zájem o naše absolventy ze strany zaměstnavatelů.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	4	4	32	30,5	0	0	35	33,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	kvalifikovaných	35
nekvalifikovaných		0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Počet	0	2	5	10	10	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

TV	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Pedagogická práce učitele	4	CCV- Pardubického kraje, NPI
kurzy	1	1. POMOC	13	Červený kříž
doplňkové pedagogické studium		Jak zacházet s agresí	1	Centrum celoživotního vzdělávání
školský management		Ředitelské kolokvium	1	Centrum celoživotního vzdělávání
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Konference – výuka Čj pro cizince	1	MŠMT

OV	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	1	1. POMOC	20	Červený kříž
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Melírování vlasů, nové techniky a postupy	19	Jan Hlaváček, Martin Loužecký

**Projekty EU – vzdělávání pedagogických pracovníků**

- SOU kadeřnické je zapojeno jako spolupracující škola do projektu iKAP 2 - Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0021047 - Výzva č. 02\_19\_078 pro Implementaci KAP II v prioritní ose 3 OP). Cílem projektu je praktická realizace vybraných klíčových intervencí, naplánovaných v krajském akčním plánu hl. m. Prahy. Díky projektu bude uvedena do praxe a podpořena sada nástrojů, které povedou v dlouhodobém měřítku k výraznému zkvalitnění pražského školství. Páteří projektu je podpora pedagog. pracovníků na cestě ke zkvalitnění výuky, a to prostřednictvím vzdělávacích programů, posílení dostupnosti potřebného vybavení škol pro odborné a polytechnické vzdělávání a podpora síťování škol.
- SOU kadeřnické je partnerem projektu s názvem Rozvoj multikulturního prostředí na středních školách (CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002104 - OP PPPR\_58. výzva SC 4.2 - Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti). Cílem projektu je posílit průřezové téma multikulturní výchova ve výuce a volnočasových aktivitách na školách a tím posílit multikulturní prostředí ve škole. Cíle chceme dosáhnout 7 prostřednictvím: 1) Vzděláváním pedagogických pracovníků školy v problematice multikulturní výchovy. 2) Vytvořením plánu multikulturní výchovy jeho implementací do výuky předmětů a volnočasových aktivit na školách. 3) Pilotním ověřením zavedení průřezového tématu multikulturní výchova, zpracování do ŠVP školy.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	10,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	FKSP ve školách a školských zařízeních	2	RESK education, s.r.o.
semináře	1	Pracovní doba ve školách	1	Seminaria
semináře	1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1	RESK education, s.r.o.
semináře	1	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	1	RESK education, s.r.o.
semináře	1	Specifika zaměstnávání nepedagogických pracovníků	1	Seminaria
semináře	1	Příjímací řízení do škol – SŠ a VOŠ	1	Agentura vzdělávání dospělých AVDO
semináře	4	Informační schůzka pro školy „Spisová služba“	2	Hlavní město Praha
semináře	1	UCR příprava roční uzávěrky	1	Gordik
semináře	1	Školení pro účetní: Příspěvkové organizace a ÚSC účetnictví a daně	1	Gordik
semináře	1	Registr smluv	2	Nakladatelství fórum
semináře	2	Inventarizace a uzávěrka roku 2021, Jak správně na inventarizaci	2	Gordik
semináře	1	Hmotný a nehmotný majetek z hlediska účetních a daňových předpisů	1	Gordik
kurzy				
jiné (uvést jaké)	--			



### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	12	326

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	11		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	5		
- sami ukončili vzdělávání:	20		
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	10	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	5		
- přestoupili na jinou školu:	4		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	3	62

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	5		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0		
- sami ukončili vzdělávání:	22		
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	3		
- přestoupili na jinou školu:	1		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	27,17	25,07

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	21	8,86

### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	1	1	0	1	2	2	0	1	5	171	6	0
z toho nově přijatí	1	1	1	0	1	0	1	0	0	4	52	2	0	<b>63</b>	

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	85
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		283
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94,97%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		51,43
z toho neomluvených		0,85

#### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		38
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,36
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		17,67

z toho neomluvených	1,54
---------------------	------

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		96	--
z toho konali zkoušku opakovaně		6	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	15	--
	prospěl	81	--
	neprospěl	1	--

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		--	13
z toho konali zkoušku opakovaně		--	6
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	0
	prospěl	--	9
	neprospěl	--	4

škola	---	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		--	--
z toho konali zkoušku opakovaně		--	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	--

	prospěl	--	--
	neprospěl	--	--

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/23

### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název			
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		339
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>185</b>
	z toho v 1. kole		185
	z toho ve 2. kole		0
	z toho v dalších kolech		0
	z toho na odvolání		65
	počet nepřijatých celkem		154
	obor: 69-51-H/01 Kadeřník		
	obor:		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023: obor 69-41-L/52 Vlasová kosmetika			37

### b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		--	--	--
	počet kol přijímacího řízení celkem		--	--	--
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		--	--	--
	z toho v 1. kole		--	--	--
	z toho ve 2. kole		--	--	--
	z toho v dalších kolech		--	--	--
	z toho na odvolání		--	--	--
	počet nepřijatých celkem		--	--	--
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				

	obor: X	--	--	--
	obor: X	--	--	--
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		--	--	--

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovali školu žáci tohoto národnostního složení: 7 žáků z Ukrajiny, 10 žáků z Vietnamu, 2 žáci ze Slovenska, 1 žák z Maďarska, 1 žák z Uzbekistánu, 1 žák ze Severní Makedonie, 1 žák ze Srbska. V druhém pololetí školního byly v souvislosti s ruskou invazí a díky možnosti Lex Ukrajina přijaty do 2. ročníku ještě 2 žákyně z Ukrajiny. Zkušenosti související se začleňováním jsou pozitivního charakteru. Výuku českého jazyka si na doporučení vyučujících žáci zajišťují vlastními aktivitami, a to nejčastěji prostřednictvím svých rodin, které mají zájem o úspěšné vzdělávání svých dětí. V souvislosti se začleňováním žáci a jejich zákonní zástupci se školou spolupracují. Metodickou podporu a poradenství pedagogům nabízí Společnost pro příležitosti mladých migrantů META, o. p. s., kde můžeme s koordinátorkou pro SŠ konzultovat individuální potřeby žáků. Případná doporučení a rady pro vzdělávání žáků s OMJ poskytuje také pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 7 a 8. Tlumočnické služby a překlady pro školní potřeby lze zajistit prostřednictvím krajského koordinátora podpory pedagogickým pracovníkům NPI. Na konci školního roku jsme využili nabídku projektu PPF Učebnice pro Ukrajinu zdarma a obdrželi učebnice a pracovní sešity pro vzdělávání žáků s OMJ, které budeme v dalších letech doplňkově používat ve výuce.

## 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola poskytuje poradenské služby v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 116/2011 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních prostřednictvím činnosti školního poradenského pracoviště složeného z výchovné poradkyně a školní metodika prevence, kteří spolupracují s vedením školy a členy pedagogického sboru.

Z celkového počtu žáků školy tvoří žáci se SVP cca 10 - 15 %, přičemž jejich úspěšnost ve studiu je vysoká. Jedná se převážně o žáky se specifickými poruchami učení, zdravotním a stále častěji psychickým oslabením, žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí či žáky s odlišným mateřským jazykem. Začleňování žáků probíhá v běžných třídách a skupinách na odborném výcviku.

V rámci postupu prevence předčasných odchodů ze studia vytipováváme rizikové žáky a monitorujeme průběh jejich vzdělávání, klademe důraz na vhodný výběr oboru, příznivou adaptaci na školu, včasné řešení vzdělávacích a výchovných problémů, podporu aktivit atraktivnějších vzdělávání, zajišťování finančně nenáročných mimoškolních akcí a aktivit preventivního programu, často realizovaných zdarma, vhodných i pro žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Výchovné poradenství se při poskytování poradenských služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných zaměřuje v souladu s vyhláškou č 27/2016, která nabyla účinnosti od 1. 9. 2016, zvláště na:

- průběžnou spolupráci s třídními učiteli, kteří monitorují žáky s neprospěchem a výchovnými problémy a společnou tvorbou „Individuálních výchovných programů“ (tzv. smlouvy se žáky a rodiči), tak vytváří prostor a předpoklady pro snižování jejich počtu,

- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- poskytování individuálních poradenských intervencí žákům v různých životních situacích včetně poradenské pomoci směřující ke komplexnímu řešení jejich situace ve spolupráci s odborníky ze spádové PPP pro Prahu 7 a 8.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Aktuálně se na škole žáci s Doporučením školského poradenského zařízení ke vzdělávání nadaných nebo mimořádně nadaných žáků nenacházejí. SOU kadeřnické má kvalifikovaný personál připravený v případě potřeby nabídnout nadaným žákům individuální vzdělávací plán, jehož forma odpovídá jejich specifickým potřebám.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 nebylo ověřování výsledků prováděno.

#### 11. Školní vzdělávací programy

V SOU kadeřnickém jsou vyučovány dva obory, obor Kadeřník a obor Vlasová kosmetika. Oba obory jsou tříleté. Obor Kadeřník je denním studiem s výučním listem, obor Vlasová kosmetika je dálkovým nástavbovým studiem zakončeným maturitní zkouškou. Ve všech ročnících oboru Kadeřník probíhá výuka podle aktualizovaného vzdělávacího programu Kadeřník platného od 1. 2. 2019. Všechny ročníky oboru Vlasová kosmetika jsou vzdělávány podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu Vlasová kosmetika platného od 1. 9. 2021, počínaje prvním ročníkem.

Učivo a výsledky ve vzdělání pro jednotlivé předměty učitelé zpracují do tematických plánů. Plnění školních vzdělávacích plánů je kontrolováno při hospitacích a na jednáních mezipředmětových komisí.

Školní vzdělávací program Kadeřník a Školní vzdělávací program Vlasová kosmetika odpovídá koncepci RVP pro dané obory vzdělávání.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2021/2022 jsou všichni žáci školy zařazeni do výuky anglického jazyka. Vstupní úroveň znalostí cizího jazyka je na začátku studia zjišťována prostřednictvím vstupního didaktického testu. V denním studiu jsou žáci na základě tohoto testu v každé třídě rozděleny do dvou skupin podle úrovně znalostí cizího jazyka.

Výuka na denním studiu probíhá podle učebnice obecného jazyka English File. K rozšíření oborové slovní zásoby v anglickém jazyce je v pravidelných intervalech zařazována výuka podle učebnice HAIR. Ve třídách jsou umístěny polepky s anglickými názvy konkrétních věcí. Ve výuce se využívá prvků metody CLIL. Je snaha co nejvíce propojit teoretickou výuku s praxí. To zvyšuje motivaci žáků ke studiu oboru a zároveň také cizího jazyka. Žáci v rámci výuky se učí popisovat některé technologické postupy v anglickém jazyce (například technický postup preparace). Průběžně během celého studia se žáci seznamují s anglickými frázemi, které se používají při komunikaci se zákazníkem

v kadeřnickém salonu. Tyto znalosti jsou pro ně klíčové pro praktické využití cizího jazyka ve svém profesním životě a pro zvládnutí části písemné závěrečné zkoušky, která se týká cizího jazyka.

Výuka žáků dálkového nástavbového studia je v oblasti cizích jazyků zaměřena na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky. Cvičení používaná ve výuce se soustředí zejména na druhy úloh, se kterými se žáci setkají u písemného maturitní práce, ústní maturitní zkoušky a didaktického testu.

### 13. Vzdělávací programy VOŠ

Právnícká osoba vykonává pouze činnost školy Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Právnícká osoba vykonává pouze činnost školy Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225. Nevykonává činnost jazykové školy ani domova mládeže.

### 1. Jazyková škola

#### a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>Celkem</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkové přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	--	--	--
v tom základní	--	--	--
v tom všeobecnou	--	--	--
v tom speciální	--	--	--

#### c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

#### d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

#### a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem	--	
v tom	1 až 3 lůžkových	--
	4 až 6 lůžkových	--
	7 až 10 lůžkových	--
	11 a více lůžkových	--
Společenské místnosti a klubovny	--	



b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	--	--
gymnázium	--	--
SOŠ	--	--
konzervatoř	--	--
SOU, OU a U	--	--
speciální a praktické SŠ	--	--
VOŠ	--	--
jiné (specifikujte)	--	--
<b>celkem</b>	--	--

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %
--	--	--

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

## V. Aktivity právnické osoby

### – Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

V oblasti výchovného poradenství se snažíme přizpůsobovat koncepci „otevřené“ školy, která vytváří optimální podmínky pro vzájemnou komunikaci a spolupráci škola – rodina. Důraz je kladen na rozvoj osobnostně-sociálních vztahů třídních kolektivů, kde významnou roli hraje efektivní komunikace jako předpoklad řešení problémů.

Činnost výchovné poradkyně se i ve školním roce 2021/2022 zaměřovala zejména na:

- poskytování metodické podpory a doporučení vedení školy a učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy,
- účast na odborných setkání organizovaných jak zřizovatelem, školskými poradenskými zařízeními, tak nestátními organizacemi. V dubnu 2022 účast na konferenci k tématu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem na středních školách - Česky levou zadní?,
- soustavné vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinaci podpory těchto žáků ve vzdělávání jak na teoretickém vyučování, tak na odborném výcviku. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zejména s pedagogicko – psychologickými poradnami je efektivní a nastavení podpůrných opatření ve vzdělávání pro žáky s SVP lze vždy konzultovat,
- poskytování individuálních konzultací žákům i rodičům nejen v čase konzultačních hodin, ale samozřejmě i mimo ně. V souladu s etickým kodexem je žákům a rodinám nabízena a poskytována poradenská pomoc jak metodická, tak informační. Případy jsou dlouhodobě monitorovány, a tak se nám dostává i cenná zpětná vazba o efektivitě nabídnutých řešení,
- zajišťování preventivních aktivit pro žáky, zejména v oblasti fyzického a duševního zdraví, rozvoje klíčových kompetencí osobnosti, kariérového poradenství,
- průběžné sledování vztahů a atmosféry v třídních kolektivech, adaptaci žáků ve škole, hledání řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivců i skupin, vyhledávání a sledování žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, řešení podnětů od žáků z internetové schránky důvěry (<https://www.nntb.cz/>),
- krizovou intervencí spadající většinou do oblasti dysfunkce rodin, vztahových problémů jak v rodinách, partnerství nebo ve školním kolektivu. V posledních letech významně narůstají případy psychických obtíží, nemocí a poruch. Tento trend vnímáme a vedení školy se snaží zajistit činnost školního psychologa, který ve škole nepůsobí,

- aktualizaci vývěsek a nástěnek, jejichž prostřednictvím jsou žáci informováni o aktuálních tématech a kontaktech na odborná pracoviště školské poradenské sítě či další organizace vztážené k jednotlivým problematikám případům.

Kariérové poradenství ve škole integruje vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění. S ohledem na průřezová témata jsou žáci ve společenskovědní vzdělávací oblasti informováni o hodnotách důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.

Oblastí, kterou se snažíme i nadále prioritně kultivovat, je oblast mezilidských vztahů a umění jednat s lidmi s důrazem na dovednost orientace a komunikace v multikulturní společnosti, asertivitu a emoční inteligenci, sociální dovednosti jako např. schopnost akceptovat názory a respektovat druhé, vstřícnost, kladný vztah a citlivý přístup k dětem či seniorům a zdravotně či sociálně znevýhodněným občanům, schopnost naslouchat, schopnost řešit konflikty, kultura chování a projevu, úcta k zákazníkovi, umění ctít nepsaná pravidla chování a slušnost v jednání. Školu vnímáme jako prostor, kde žáci mohou své klíčové i profesní kompetence uplatňovat v rámci třídních/pracovních kolektivů pod vedením svých učitelů.

Žáci 3. ročníků navštěvují pravidelně Informační středisko Úřadu práce na Praze 3, kde jsou jim profesionály, kteří mají na zřeteli především zájmy absolventů, poskytnuty potřebné informace pro realizaci úspěšného přechodu ze školy na pracovní trh. Výuční listy absolventů jsou opatřeny Europass - dodatkem k osvědčení v mateřské jazykové verzi včetně verze anglické.

Specifickou oblast profesionální orientace představuje práce se studenty nástavbového studia, kteří jsou na začátku studia seznámeni především s formami a metodami efektivního samostudia. Dále jsou průběžně informováni o možnostech dalšího uplatnění, resp. jsou motivováni ke studiu na vysokých školách.

## 2. Prevence rizikového chování

Činnost poradenského pracoviště školy se ve velké míře kryje s činností preventivního týmu, jehož garantem je ředitel školy. Sestavu školního preventivního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování a zástupkyně ředitele pro praktické vyučování.

Zásadním dokumentem pro stanovení dlouhodobých a krátkodobých cílů poradenského pracoviště a preventivního týmu je Preventivní program. Podkladem k sestavení Preventivního programu je Školní řád, upravující práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, vnitřní režim a provoz učiliště. Stanovuje podmínky k zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Školní řád představuje pevně stanovenou normu, která bývá upravována minimálně. Oproti tomu Preventivní program každoročně pružně reaguje na nové situace a problémy. Školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními členy preventivního týmu aktualizuje v průběhu předchozího školního roku a na začátku nového školního roku zejména krátkodobé cíle preventivního programu. Významným krokem je také evaluace průběhu aktivit specifické primární prevence na škole a naplánovaných výstupů.

Preventivní program je definován jako konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a zejména pak na rozvoj jejich komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Preventivní program byl sestaven tak, aby akcentoval efektivní primární prevenci, tzn. kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod. Vymezil také neúčinnou primární prevenci – zastrašování, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse, hromadné aktivity nebo promítání filmu bez doplňujícího rozhovoru v malých skupinkách.

Dlouhodobé cíle preventivního programu chápeme jako pozitivní strategie, morální a společenské normy, které by měly vytvářet pozitivní klima školy. V dlouhodobém směřování si klademe tyto cíle:

- výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti,
- do výchovně-vzdělávacího procesu zavádět prevenci rizikového chování, právní a etickou výchovu (tolerance, úcta, osvojování společenských norem), ekologickou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- žáky i pedagogické pracovníky vzdělávat v problematice rizikových forem chování,
- udržet a kultivovat stávající standard v komunikaci učitel – žák,
- udržet a posilovat komunikaci pedagogický pracovník – rodiče,
- posilovat důvěru ve výchovného poradce a školního metodika prevence,
- rodičům žáků školy poskytovat informace o prevenci rizikových forem chování a umístit je na internetovou stránku školy. Rodiče informovat na třídních schůzkách,
- využívat informační systém Bakaláři pro komunikaci se žáky i zákonnými zástupci.
- udržet a rozvíjet image naší školy na veřejnosti,
- přejímat i výchovnou roli, protože dnešní rodina v tomto směru mnohdy plní jen některé ze svých někdejších základních funkcí,
- zdůrazňovat význam a smysl povolání ve službách a nutnost charakteru osobnosti v této profesi (nikdo nezaměstná například osobu závislou na drogách v provozu služeb, kde je nutná komunikace se zákazníkem, manipulace s penězi, slušný vzhled pracovníka apod.),
- rozvíjet spolupráci s organizacemi působícími v oblasti specifické primární prevence.

Krátkodobé cíle navazují na cíle dlouhodobé. Reagují na aktuální situaci, nové problémy a potřeby školy. Ve školním roce 2021/2022 jsme vymezili tyto krátkodobé cíle:

- podporovat kvalitní komunikaci v nově tvořených třídních kolektivech,
- více se zaměřovat na seznámení s riziky kouření a alkoholu. Zvyšovat informovanost žáků o škodlivosti ilegálních drog a posilovat schopnost odmítat a vyhýbat se rizikovému chování,
- připravovat žáky na reprezentaci školy v oboru,

- zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a aktivizovat pedagogy k většímu používání materiálů k rizikovým jevům,
- zaměřovat se na řešení financování krátkodobých a dlouhodobých programů PP,
- pokračovat v prevenci šikany, xenofobie, rasismu, homofobie posilováním sebedůvěry, strategií řešení konfliktních situací u žáků a vytvářením pozitivního klimatu ve třídě.

Konkrétní akce nespécifické primární prevence vycházejí z odborné působnosti školy. Žáci se v období mimo epidemiologická omezení účastní přehlídek, veletrhů a kadeřnických soutěží, pravidelně upravují účesy klientkám Diagnostického ústavu v Hodkovičkách, dětem v mateřské škole, seniorům atd. Průřezová preventivní témata jsou samozřejmě zahrnuta ve výuce. Specifická primární prevence je plánována převážně s neziskovou organizací Jules a Jim, o. s. a zahrnuje bloky prevence zaměřené na užívání návykových látek, pozitivní vztahy a rozvoj sociálních dovedností, toleranci k odlišnostem (např. LGBT komunitě, jiným etnikům) a seznamovací a stmelovací akce prvních ročníků.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, odborem sociálně – právní ochrany dítěte, Policií ČR a nestátními neziskovými organizacemi. Spolupráce probíhá jak v oblasti prevence, tak intervence.

Na význam aktivit nespécifické a specifické primární prevence v poradenském systému školy poukazuje každoroční konkrétní evaluace preventivního programu, která je nezbytnou podmínkou fungování a nastavení cílů preventivního programu. Preventivní činnost školy, komplexní program specifické a nespécifické primární prevence, hodnocení preventivního programu, charakter a počet řešených případů v daném roce je vykazován obvodnímu metodikovi prevence v elektronickém výkaznictví na [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz).

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zohledněna v předmětech chemie, zdravotvěda, technologie, materiály a občanská nauka tak, aby byly naplněny cíle ŠVP. K dosažení kompetencí v této oblasti využíváme nejčastěji skupinové práce žáků a jejich prezentaci ve třídách. Naším cílem při vzdělávání v této oblasti, je přispívat k přijetí zodpovědnosti za stav životního prostředí. Vytvářet podmínky pro konkrétní zapojení jednotlivce do ochrany životního prostředí. Všichni žáci se aktivně podílejí na třídění odpadu. Ve škole i na provozovnách odborného výcviku jsou umístěny sběrné kontejnery pro tříděný odpad.

### 4. Multikulturní výchova

Ve škole stále přibývá žáků různých národností, proto se ostatní žáci zcela přirozeně při vzájemné spolupráci učí toleranci, ohleduplnosti a zároveň se seznamují s jinou kulturou a jazykem.

Zapojení žáků s OMJ do výuky bývá obtížnější, protože často přicházejí z prostředí, ve kterém neměli možnost dostatečně komunikovat v českém jazyce. Vyučující se snaží tuto okolnost zohledňovat a

podporovat žáky, aby snadněji pronikli do problematiky jednotlivých předmětů, zvláště pak odborných.

Na multikulturní výchovu jsou zaměřena i témata v rámci výuky, především v občanské nauce, ale i dalších předmětech.

Žáci se pravidelně účastní mimoškolních akcí zaměřených na seznámení se s jinými kulturami např. workshopy v Židovském muzeu v Praze 1.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je začleněna do výuky předmětů ekonomika, zdravotěda a občanská nauka a to takovým způsobem, aby bylo dosaženo vzdělávacích cílů podle ŠVP. V těchto předmětech, ale v ostatních oblastech vzdělávání klademe především důraz na:

- Vědomí sounáležitosti s přírodou, úcta k životu ve všech jeho formách i k přírodě jako celku.
- Důraz na kvalitativní rozvoj lidské společnosti.
- Opatrnost při všech zásazích do přírody i do společnosti, vyvarování se činností, jejichž důsledky ve všech časových horizontech nemůžeme uspokojivě dohlédnout.
- Vzájemná tolerance, snaha o vcítění se do situace občanů jiných zemí, řešení problémů jednáním, lepší poznání a pochopení jiných civilizací a snaha poučit se z jejich kultury a zkušeností.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Tyto aktivity kadeřnické učiliště neuskutečňuje.

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- Již několik let spolupracujeme na projektu SVĚTLUŠKA, do kterého se zapojují žáci 2. ročníků.
- Žáci naší školy jsou adoptivními rodiči KACHNY VLASATÉ – PATAGONSKÉ - ZOO Praha.
- Žáci prvního ročníku absolvovali besedu s vedoucí oddělení OSPOD o významu sociálně právní ochrany dětí.
- Během měsíce června žáci prvních ročníků absolvovali řadu akcí jako např. návštěva Veletržního paláce-workshop, naučná stezka – výročí operace Anthropoid, procházka po Vyšehradě s návštěvou Slavína, prohlídka Karlova mostu s odborným výkladem, bowling.
- Žáci třetího ročníku absolvovali besedu na téma „Obchod s lidmi“ ,při které je přednášející z organizace La Strada seznámili hlavně s úskalím práce v zahraničí.
- Již podruhé se v hotelu Hilton konala účesová přehlídka JUNIOR HAIR SHOW. Tentokrát si 15 našich žáků připravilo vystoupení na pohádkové téma „Alenka za zrcadlem“. Pořadatelem

této zajímavé akce, byl vynikající kadeřník a vlasový odborník Tomáš Kotlár. Partnerem akce se stala firma L'Oréal.

## 8. Soutěž

Některé soutěže celostátního charakteru pro školní rok 2021/22 byly z důvodu stále rostoucích obav z nákazy covid 19 zrušeny. Například Jihlavská soutěž „Mladý módní tvůrce „. Některé soutěže byly přesunuty na pozdější termín. Například soutěž „Děčínská vlna“, která byla přesunuta na květen 2022 (viz. bod 12. Další aktivity, prezentace).

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 se žádné mezinárodní setkání neuskutečnilo z důvodu znovunastupující pandemie COVID 19.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Pracovní stáže byly do druhého pololetí školního roku 2021/2022 ve vybraných spolupracujících salonech pozastaveny z důvodu stálého nebezpečí související s pandemií nemoci covid 19. V druhém pololetí jsme ale opět naplno navázali na spolupráci s našimi partnery a navíc jsme nově rozšířili odborné stáže pro žáky 2. ročníku.

Mezi naše partnery s kadeřnickými salony patří například:

- Společnost DORISON s.r.o. a jejich salon Hell's Barber
- Společnost Hair Concept s.r.o. a salon The Lounge – Hair Salon
- Hairthusiasts, s. r. o.
- Kadeřnický ateliér Tomáš Kotlár

Nadále pokračovala spolupráce s předními kadeřnickými firmami, které jsou zastoupeny v České republice (např. Schwarzkopf, Framesi, Wella, L'Oréal, Bess).

Dalšími partnery při uplatnění žáků na trhu práce jsou Úřady práce a sociální odbory městských částí.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SOU kadeřnické vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neposkytuje.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	--	--	--	--
pomaturitní specializační kurz	--	--	--	--
rekvalifikace	--	--	--	--
jiné (uvést jaké)	--	--	--	--

## 12. Další aktivity, prezentace

Dne 2.3. 2022 byl vložen první příspěvek na nově založený školní Instagram. Na jeho profil jsou pravidelně vkládány příspěvky z aktivit a akcí školy, především ukázky a postupy zdařilých účesů našich žáků, jak v dámské, tak i pánské kategorii. Tento typ prezentace se těší velké oblibě a sledovanosti.

#### Naše kadeřnické učiliště se zapojilo do následujících akcí:

28. 9. 2021 jsme se zúčastnili oslav 90. výročí otevření ZOO Praha. Pod vedení zkušené paní učitelky odborného výcviku naši žáci 2. ročníku vytvářeli návštěvníkům a zaměstnancům pražské zoologické zahrady dobové účesy z 30. let. Akce měla velký úspěch u návštěvníků, ale i u vedení ZOO.

Dne 15. 10. 2021 proběhlo na provozovně odborného výcviku školení pro žáky druhého ročníku. Školitelkou byla technoložka firmy L'Oréal Denisa Petráčková. Obsahem tohoto školení byly nové trendy v účesové tvorbě a nové odstíny barev, které se na některých výukových provozovnách používají.

Dne 20. a 21.10. se konal festival řemeslných workshopů „Řemesla živě a pro život“, který se tradičně konal na Novoměstské radnici za finanční podpory Magistrátu hlavního města Prahy. Během této dvoudenní akce se 16 našich žáků vystřídalo v improvizovaném kadeřnickém salonu, kde předváděli ukázky z kadeřnického řemesla. Návštěvníci festivalu si mohli nechat upravit vlasy (např. pletením módních copánků, kulmováním, žehlením).

Dne 22. 10. měli žáci 3. ročníku možnost rozšířené praktické výuky o školení s profesionálním týmem odborníků z firmy Schwarzkopf Professional. Během celého vyučovacího dne spolupracovali pod vedením dvou školitelů na vybraných modelech z řad svých spolužáků. Praktická výuka byla zaměřena na odbarvování, barvení, balayage, tónování a styling vlasů.

Dne 3. 11. zajistila společnost L'Oréal druhé školení žáků 2. ročníku, opět pod vedením školitelky Denisy Petráčkové. Podzimním tématem tohoto zajímavého školení bylo barvení vlasů.

Dne 10. 11. 2021 jsme byli firmou Schwarzkopf Professional přizváni k online semináři, který vedla lektorka Romana Fröhlichová. Schůzka se konala přes Microsoft Teams. Tématem školení byla revoluce v péči o pokožku hlavy „SCALP CLINIX“, která poskytuje služby péče o pokožku individuálně každé zákaznici a „SALON LAB SMART ANALYZER“, který slouží jako technická podpora kadeřníka pro zjištění vnitřní struktury vlasů a nabízí individuální doporučení klientům. Účast na tomto semináři byla žákům s doporučením nabídnuta.

Dne 24. 11. a 30. 11. se uskutečnila na Invalidovně v předváděcím centru „PODZIMNÍ AKADEMIE“. Bylo vybráno dvacet žáků z 2. ročníků, kteří se pod odborným dozorem zdokonalovali v kadeřnických technikách a postupech. Účel tohoto navazujícího vzdělávacího projektu byl v plném rozsahu splněn a u žáků se setkal s velkým ohlasem.

Ve dnech 24.-27.11. proběhl veletrh vzdělávání Schola Pragensis. Vzhledem k situaci a obavám z šíření nemoci covid-19 bylo rozhodnuto, že jeho konání proběhne znovu pouze formou online.

Ve dnech 3. a 7. 2. se konalo školení firmy WELLA. Žáci 2. ročníku z provozovny Řeznická byli pozváni do školícího střediska jmenované společnosti v Thámově ulici v Praze 8, aby se seznámili s novými trendy, materiály a značkovými vlasovými produkty.

Dne 15. 2. proběhlo v předváděcím centru na Invalidovně focení nových plakátů – „Práce našich žáků“. Fotograf a skvělý kadeřník Alexandr Sokolov nafotil dvě modelky, které předváděly účesy žáků 3. ročníku na téma „Bláznivé romantické vlny mladé rebelky“ a „Dancestyling Hair“.



Ve dnech 22. 2. a 28. 2. připravila firma L'Oréal navazující vzdělávací školení pro žáky 2. ročníku s produkty jejich značkových přelivů.

Dne 30. 3. byli žáci 2. ročníku provozovny Kafkova přizváni ke spolupráci na módní přehlídce nazvané „MYTOLOGIE“, kde tvořili účesy modelkám ze Střední průmyslové školy oděvní Jablonského, Praha 7. Presentace úspěšné Fashion show se konala v prostorách v Divadle X10 na Praze 1. Vlasové přípravky a styling pro práci našich žáků zajistila společnost L'Oréal.

Dne 31. 3. vytvořili žáci 3. ročníku pod odborným dozorem UOV účesy finalistům soutěže MISS SYMPATIE A IDEÁLNÍHO MLADÉHO MUŽE – SYMPAŤÁKA SOŠ A SOU, PRAHA – ČAKOVICE 2022.

Dne 5. 5. se naše učiliště zúčastnilo X. ročníku celorepublikové soutěže „DĚČÍNSKÁ VLNA 2022“. Všichni čtyři soutěžící 3. ročníku předvedli práci na vysoké úrovni. Vítězkou dámské kategorie „Dokonalá nevěsta“ se stala naše žákyně třetího ročníku Marie Pozděňová a v pánské kategorii „Dokonalý ženich“ zvítězil náš žák třetího ročníku Le Dinh Loi.

Dne 5. a 12. 4. byli všichni žáci na provozovny Kafkova proškoleni o nových výrobcích firmy L'Oréal.

Dne 6. 5. proběhla u 3. ročníků na provozovně Invalidovna charitativní akce na pomoc spoluobčanům z Ukrajiny, kteří uprchli před nebezpečím a hrůzami války v jejich zemi. Žáci 3. ročníku jim po celý den zdarma ostříhali a upravili účesy. Plánované akce se zúčastnilo 40 ukrajinských uprchlíků.

Ve dnech 26. 4., 28. 4. a 17. 5. jsme se zapojili do finále soutěže „MISS AGRO 2022“. Účesovou část této soutěže zajišťuje již poněkolkáté učitelka odborného výcviku paní Marcela Neumannová se svými žáky 2. ročníku z provozovny Kafkova v Praze 6 Dejvicích. Hlavním úkolem bylo vytváření módních trendových účesů všem finalistkám soutěže. Vzhledem k tomu, že se tato soutěž řadí mezi jeden z největších open-air festivalů v České republice a je hojně navštěvován, byl jednou z mnoha příležitostí, jak naše učiliště skvěle prezentovat.

Dne 13.5. se v hotelu Hilton konala velká kadeřnická show (viz. mimoškolní aktivity).

Dne 8. 6. započala nová spolupráce s Domovem pro seniory Centrin v Praze 6. Žáci 2. ročníku z provozovny Kafkova byli navštívit obyvatele tohoto Domova, aby jim pod vedením paní UOV upravili a zkrášlili vlasy. Akce přispěla k mezigeneračnímu porozumění a v této spolupráci plánujeme pokračovat.

Dne 10. 6. a 17. 6. se na provozovně Kafkova uskutečnila ve spolupráci s firmou L'Oréal kadeřnická soutěž žáků 2. ročníku. Žáci si během této soutěže mohli poměřit své kadeřnické dovednosti, které během studia v oboru získali. Vítězové i všichni zúčastnění byli odměněni hodnotnými cenami.

### 13. Zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období školních prázdnin je část prostor budovy využívána společností EDUA group s.r.o., která se zaměřuje na jazykové vzdělávání, přípravné kurzy a pomaturitní vzdělávání.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Neproběhla kontrola ČŠI.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

### VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Výsledky hospodaření k 31. 12. 2021 Hlavní činnost

- Náklady 2021 39 798 848,75 Kč
- Výnosy 2021 39 500 756,56 Kč
- Hospodářský výsledek HČ: - 298 092,19 Kč

Ztráta z hlavní činnosti bude uhrazena ze zisku doplňkové činnosti.

Doplňková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je v souladu se zřizovací listinou pronájem nebytových prostor.

- Náklady 2021 864 808,64 Kč
- Výnosy 2021 1 378 043,57 Kč
- Hospodářský výsledek DČ: 513 234,93 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK roku 2021 CELKEM: 215 142,74 (ZISK) Byly vráceny dotace poskytnuté z rozpočtu hl. m. Prahy pod ÚZ 91 ve výši 617 701 Kč a 27 000 Kč pod ÚZ 115.

Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení Zastupitelstva ze dne č. 28/82 ze dne 17. 6. 2021 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2021/2022) Výše uvedené finanční prostředky (resp. jejich část) byly ve školním roce 2021/2022 využity na posílení mezd pedagogických i nepedagogických pracovníků. Při nakládání s finančními prostředky byl dodržen účel jejich poskytnutí dle ustanovení RHMP. Poskytnuté prostředky byly využity k 31. 12. 2021 v plné výši.

### VIII. Další informace

1. Zákon č. 106/1999 Sb. - ZÁKON O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM (Seznam oznámení o poskytnutých informacích podle §5 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb)

## Přílohy

1. Schválení Výroční zprávy školskou radou
2. Učební plán 69-51-H/01 Kadeřník
3. Učební plán 69-41-L/52 Vlasová kosmetika
4. Tabulka souladu RVP a ŠVP

## Příloha č. 1: Schválení Výroční zprávy školskou radou



Střední odborné učiliště kadeřnické  
Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha - 8, Karlín  
Tel./fax: 241 441 444, e-mail: sekretariat@souhair.cz  
IČO: 00639028

www.souhair.cz

### Zápis ze zasedání školské rady SOU kadeřnického Karlínské nám. 8/225, Praha 8

Školská rada se konala dne 20. 10. 2022 v 15.00 hod. na pracovišti Molákova 36/578, Praha 8

Přítomni: Eva Galuszková Mgr. Jan Georgiev, Marie Kantorová

Omluveni: Petra Blomerová, Petra Měchurová, Dana Rotterová

Host: Mgr. Jan Cigánek- ředitel školy

Projednávané body:

1. Úvod
2. Seznámení s programem
3. Schválení dokumentů školy:
  - a. Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022,
  - b. Školní řád platný od 19.9.2022,
  - c. ŠVP Kadeřník platný od 1.2.2022,
  - d. ŠVP Vlasová kosmetika platný od 1.9.2021.

Přítomní členové vyslovili souhlas se všemi schvalovanými dokumenty (viz prezenční listina), ostatní omluveni nepřítomní členové vyslovili svůj souhlas s dokumenty elektronickou cestou. Dokumenty jim byly zaslány elektronickou poštou a oni elektronickou poštou potvrdili svůj souhlas předsedovi školské rady.


4. Informace o doplňující volbě do školské rady.

Úspěšným ukončením studia žákyně Beáty Blomerové zaniká mandát Petře Blomerové – zástupkyni zákonných zástupců nezletilých žáků. Ukončením pracovního poměru k 31.10.2022 zaniká také mandát Daně Rotterové – zástupce učitelů odborného výcviku. Doplňující volby obou členů školské rady proběhnou v nejbližším termínu v průběhu školního roku 2022/2023.

5. Diskuse

V souvislosti s děním na Ukrajině se vyskytuje velké množství dezinformačních webů. Školská rada se domnívá, že je dobré a vhodné o této problematice se žáky diskutovat. Doporučuje zařadit diskusi žáků o této problematice do výuky, například do předmětu Občanská nauka.

V Praze dne 24. 10. 2022

  
Mgr. Jan Georgiev  
předseda školské rady

Přílohy:  
Prezenční listina

Příloha č. 2: Učební plán 69-51-H/01 Kadeřník změnit

## Učební plán

Kód a název oboru středního vzdělání s výučním listem: 69-51-H/01 Kadeřník

Název ŠVP: Kadeřník

Denní studium

Název vyučovacího předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (A, N)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Chemie	2	1	1	4
Fyzika	1	0	0	1
Matematika	1,5	1	1	3,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	0	2
Ekonomika	0	0	2	2
Zdravověda	1	1	0	2
Technologie	3	2,5	2	7,5
Materiály	1,5	1	1,5	4
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Psychologie a společenská výchova	0	1	1	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkový počet hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

### Poznámky:

- Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.
- Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
- Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 96, maximálně 105.
- Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích, dílnách, odborných učebnách,

fiktivních firmách apod.) a odborného výcviku. Na cvičení a odborný výcvik lze žáky dělit na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a na hygienické požadavky podle platných právních předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.

- Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden je s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování stanoven na 20,9 pro každý ročník; při praktickém vyučování na 30,43 pro každý ročník. Uvedená hodnota ukazatele H je stanovena jako minimální pro určení výše finančních prostředků přidělovaných podle § 160 až § 162 školského zákona a vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních.
- Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP, zejména od okruhu tvorba účesů. Minimální rozsah praktických činností formou odborného výcviku musí činit 41 týdenních hodin za celou dobu vzdělávání.
- Ve ŠVP musí být v každém ročníku zařazena tělesná výchova, doporučuje se zařadit další sportovní a relaxační aktivity podporující zdravý vývoj žáků. Pokud bude vyučování organizováno tak, že se bude střídát týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku, a pokud nebude možno zajistit výuku tělesné výchovy i v týdnu odborného výcviku, nesmí klesnout počet hodin tělesné výchovy v týdnu teoretického vyučování pod 2 hodiny. V případě, že v rámci jednoho týdne bude probíhat teoretické vyučování i odborný výcvik, je rozsah tělesné výchovy v tomto týdnu 2 hodiny. Je žádoucí zařadit vhodné pohybové aktivity kompenzující jednostranné fyzické zatížení žáků také v průběhu odborného výcviku.
- Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků a pro výuku dalších cizích jazyků podle zájmu a schopností žáků.
- Ve třetím ročníku jsou v rámci odborných předmětů využívány mezipředmětové vztahy k naplňování výsledku vzdělávání v okruhu informační technologie. Při tvorbě SOP žáci využívají učebnu PC, stejně jako při zpracování přípravy k praktické závěrečné zkoušce.

## UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	69-41-L/52 Vlasová kosmetika
Profilace:	Vlasová kosmetika
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	Střední vzdělávání s maturitní zkouškou
Forma:	Dálkové nástavbové studium
Délka:	Tři roky

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
<b>Povinné předměty</b>				
<b>Všeobecně vzdělávací</b>				
ČJ Český jazyk a literatura	20	20	20	60
Aj Cizí jazyk	20	20	30	70
ZSv Základy společenských věd	20	20	20	60
M Matematika	20	30	30	80
Ch Chemie	20	20	10	50
Inf Informatika	10	10	10	30
Ps Psychologie	0	20	20	40
<b>Odborné</b>				
Vl Vlasová kosmetika	20	20	20	60
Zdr Zdravověda	10	0	0	10
Uv Užité výtvarnictví	10	10	10	30
Pk Písemná komunikace	10	0	0	10
Ek Ekonomika	20	20	20	60
Úč Účetnictví	20	10	10	40
<b>Celkem</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>600</b>
<b>Praxe</b>				
Pr Praxe v oboru	20	20	20	60

**Poznámky:**

- Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu

vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.

- Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
- Dálková forma vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší než doba vzdělávání v denní formě.
- Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků zvýšenou dotací vyučovacích hodin.
- Předmět odborná praxe je vykonáván ve stanoveném rozsahu na pracovištích odborného výcviku nebo v kadeřnických salonech. Praktická zkouška probíhá vždy na pracovištích odborného výcviku.
- Podmínky pro uznání absolvování odborné praxe: nástavbové studium předpokládá, že všichni studenti dálkového studia pracují v oboru kadeřník. Pro uznání odborné praxe studenti mohou doložit potvrzení o absolvování přípravy (v rozsahu 20 hodin) ve svém nebo smluvním kadeřnickém provozu. Součástí hodnocení odborné praxe je zkouška před komisí, kde studenti předvedou úkol, který vychází z učiva a výsledků vzdělání pro daný ročník.



**Příloha č. 4: Tabulka soulad RVP a ŠVP**

Škola	SOU Kadeřnické, Karlínské náměstí 8, Praha 8								
Kód a název RVP	69-51-H/01 Kadeřník								
Název ŠVP	Kadeřník								
	RVP			ŠVP					
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium				celkový	Disponib. hodiny
	týdenní	celkový		týdenních					
				1. ročník	2. ročník	3. ročník			
Jazykové vzdělávání (český jazyk, cizí jazyk)	3	96	Český jazyk	1	1	1	3		
	6	192	Cizí jazyk (Aj)	2	2	2	6		
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3		
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Chemie	2	1	1	4	1	
			Fyzika	1	0	0	1	1	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1	1	3,5	0,5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk – literární výchova	1	1	1	3	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3		
			Zdravověda	1	1	0	2	2	
Vzdělávání v inf. a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	1	1	1*	2		
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2		
Tvorba učesů	43	1376	Technologie	3	2,5	2	7,5	18,5	
			Materiály	1,5	1	1,5	4		
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50		
Výtvarná příprava	3	96	Výtvarná výchova	1	1	1	3		
Komunikace ve službách	2	64	Psychologie a spol. výchova	0	1	1	2		
Disponibilní hodiny	20	640						23	
Celkový počet hodin	96	3072		33	33	33	99		

\* Jedn hodinová dotace ze vzdělávací oblasti informačních a komunikačních technologií je realizována v rámci odborných předmětů Materiály a Technologie.