



Střední odborné učiliště kadeřnické

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8 Karlínské náměstí 8/225

Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha 8 – Karlín

Tel.: 241 441 444, e-mail: sekretariat@souhair.cz

IČ 00639028

IZO 000639028

RED-IZO 600005101

Obsah:

I.	Základní údaje o škole a školském zařízení	03
II.	Pracovníci právnické osoby	05
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	07
IV.	Údaje o žácích a výsledcích (jazyková škola a domovy mládeže)	13
V.	Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	15
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	23
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	23
VIII.	Další informace	24
	Přílohy	25

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

(veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2024, případně po zohlednění opravných zkoušek a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel

Mgr. Jan Cigánik

jan.ciganik@souhair.cz

241 440 423

Statutární zástupce ředitele

Bc. Tereza Volfová

tereza.volfova@souhair.cz

241 445 433

Poznámka: ve funkci od 1. 9. 2023

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www.souhair.cz/>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

Cílová kapacita 570 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOU kadeřnické, Praha 8	69-51-H/01	Kadeřník	360	--
SOU kadeřnické, Praha 8	69-41-L/52	Vlasová kosmetika	90	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

a) nové obory / programy: beze změny

b) zrušené obory / programy: beze změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	budova školy	(MHMP)
Praha 1, Řeznická 19/661	provozovna OV	(MČ Praha 1)
Praha 6, Kafkova 39/1402	provozovna OV	(Centra, a.s.)
Praha 8, Molákova 36/578	provozovna OV	(MHMP)

b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Hlavní budova školy, tj. budova pro teoretické vyučování, disponuje 6 prostornými učebnami. Ty jsou vybavené kvalitním nastavitelným nábytkem a pylonovými tabulemi s keramickými deskami. Několik učeben je vybaveno audio a videotechnikou. V budově se rovněž nachází jazyková, počítačová a multimediální učebna. Pro hodiny tělesné výchovy je využívána tělocvična, která se taktéž nachází v budově školy. SOU kadeřnické nemá vlastní jídelnu ani výdejnu jídla, proto žáci využívají školní jídelnu Karlínského gymnázia, které s naší školou sousedí.

Naše provozovny odborného výcviku průběžně vybavujeme novými přístroji a pomůckami, které jsou v souladu s potřebami současného trhu, moderními technologiemi a nabídkou profesionálních dodavatelů kadeřnického vybavení. Provozovny OV jsou v souladu s vybavením moderních profesionálních salonů. Vybavení provozoven pravidelně konzultujeme s profesionály z české kadeřnické sféry, kteří jsou špičkami ve svém oboru. Na našich provozovnách žáci pracují s moderními přístroji, jako jsou například fény zn. Dyson a Omega, barber strojky značky JRL či Wahl. Součástí výukových hodin OV je i audiovizuální technika, kterou do výuky stále více zařazujeme.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení	1. 7. 2021
Datum volby nových členů	2.-3.10.2023
Předseda	Lucie Goldbrichtová
Kontaktní údaje předsedy	Karlínské náměstí 8/225, Praha 8 - Karlín e-mail: lucie.goldbrichtova@souhair.cz

Seznam členů:

- pan Jan Hlaváček – zákonný zástupce nezletilého žáka
- paní Marie Pozděnová – zástupce zletilých studentů
- paní Anna Kosařová – zástupce pedagogických pracovníků
- paní Lucie Goldbrichtová – zástupce pedagogických pracovníků – předseda
- pan Pavel Filandr – zástupce zřizovatele MHMP
- paní Petra Měchurová – zástupce zřizovatele MHMP

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Jednotlivé cíle vzdělávání byly naplňovány dle cílů stanovených ŠVP v jednotlivých předmětech. Hlavním kritériem bylo naplňování klíčových kompetencí, zejména kompetencí odborných, které jsme rozvíjeli a podporovali (odborné semináře, účast na soutěžích, spolupráce s dalšími partnery, mimoškolní aktivity). Naši žáci jsou dobře připraveni do profesního života. O naplňování cílů svědčí zájem o naše absolventy ze strany zaměstnavatelů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	4	4	30	29,2	0	0	33	32,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	32		97%
	1		3%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
33	0	2	7	8	12	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

TV	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Pracovní doba ve školách	1	Seminaria, s.r.o
kurzy	1	Šikana – identifikace a prevence	1	Jules a Jim, z.ú. Centrum primární prevence
semináře	1	Kulatý stůl VI. Bakaláři VIP	1	Vzdělávací instituce PaedDr. Pavel Pavelka
semináře	1	webinář "Novinky v modulu Suplování"	1	Bakaláři software s.r.o.
semináře	1	Tvorby úvazků a rozvrhů	1	Bakaláři software s.r.o.
semináře	1	Export seznamu žáků pro mimořádné šetření MŠMT	1	Bakaláři software s.r.o.
kurzy	1	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáka v psychické krizi/s duševním onemocněním	1	Fokus Praha
semináře	1	Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce	3	Seminaria, s.r.o
DVPP	1	Základy koučovacího přístupu pro pedagogy	1	Zřetel, s. r. o
semináře	1	Informační setkání výchovných poradců v PP poradně pro Prahu 7 a 8	1	PP poradna Praha 7
DVPP	1	Rozšiřování slovní zásoby hrou, aktivity pro starší žáky	1	Descartes

OV	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	Doplňující pedagogické studium	2	Univerzita Pardubice Studentská 95,Pardubice 2
jiné (uvést jaké)	1	Colormetrie – školení na barvicí systém	1	Akademie Framesi (Italy style linea)

Projekty EU – vzdělávání pedagogických pracovníků

- SOU kadeřnické je zapojeno jako spolupracující škola do projektu iKAP 2 - Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047 - Výzva č. 02_19_078 pro Implementaci KAP II v prioritní ose 3 OP). Cílem projektu je praktická realizace vybraných klíčových intervencí, naplánovaných v krajském akčním plánu hl. m. Prahy. Díky projektu bude uvedena do praxe a podpořena sada nástrojů, které povedou v dlouhodobém měřítku k výraznému zkvalitnění pražského školství. Páteří projektu je podpora pedagogických pracovníků na cestě ke zkvalitnění výuky, a to prostřednictvím vzdělávacích programů, posílení dostupnosti potřebného vybavení škol pro odborné a polytechnické vzdělávání a podpora síťování škol.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přečtení na plně zaměstnané
12	10,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Přijímací řízení	1	AVDO
seminář	1	Vyřazování majetku v praxi	1	Seminaria s.r.o.
seminář	1	Jak na povinnou elektronizaci spisovky po novele vyhlášky	1	Studio W s.r.o.
seminář	1	Cestovní náhrady	1	Studio W s.r.o.
seminář	1	Řízení školních financí bez přešlapů	1	Nakladatelství Forum

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	12	339

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	4		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	5		
- sami ukončili vzdělávání:	19		
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	5		
- přestoupili na jinou školu:	7		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	3	75

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	4	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	8	
- sami ukončili vzdělávání:	21	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	1	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	28,25	25,84

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	25	8,33

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	2	0	2	3	5	1	0	4	153	6	0
z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	51	1	0	56	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	67

	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		325
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95,87 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		108,62
z toho neomluvených		0,90

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	3
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		51
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,07 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		22,69
z toho neomluvených		0,65

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		95	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	--
	prospěl	93	--
	neprospěl	2	--

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání

počet žáků, kteří konali zkoušku		--	19
z toho konali zkoušku opakovaně		--	6
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	0
	prospěl	--	13
	neprospěl	--	6

škola	---	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		--	--
z toho konali zkoušku opakovaně		--	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	--
	prospěl	--	--
	neprospěl	--	--

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní	počet přihlášek celkem	629
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	120
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	509

	obor: 69-51-H/01 Kadeřník	
	obor: 69-41-L/52 Vlasová kosmetika	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023: obor 69-41-L/52 Vlasová kosmetika		30

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		--	--	--
	počet kol přijímacího řízení celkem		--	--	--
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		--	--	--
	z toho v 1. kole		--	--	--
	z toho ve 2. kole		--	--	--
	z toho v dalších kolech		--	--	--
	z toho na odvolání		--	--	--
	počet nepřijatých celkem		--	--	--
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		--	--	--
obor: X		--	--	--	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			--	--	--

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovali školu žáci tohoto národnostního složení: 20 žáků z Ukrajiny, 14 žáků z Vietnamu, 1 žák z Kazachstánu 1 žák ze Slovenska, 2 žáci ze Srbska, 1 žák z Rumunska, 1 žák z Maďarska, 1 žák z Ruska, 1 žák z USA, 1 žák z Kapverd. Zkušenosti související se začleňováním jsou pozitivního charakteru. Výuku českého jazyka si na doporučení vyučujících žáci zajišťují vlastními aktivitami, a to nejčastěji prostřednictvím svých rodin, které mají zájem o úspěšné vzdělávání svých dětí. V souvislosti se začleňováním žáci a jejich zákonní zástupci se školou spolupracují. Metodickou podporu a poradenství pedagogům nabízí Společnost pro příležitosti mladých migrantů META, o. p. s., kde můžeme s koordinátorkou pro SŠ konzultovat individuální potřeby žáků. Případná doporučení a rady pro vzdělávání žáků s OMJ poskytuje také pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 7 a 8. Tlumočnické služby a překlady pro školní potřeby lze zajistit prostřednictvím krajského koordinátora podpory pedagogickým pracovníkům NPI.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Aktuálně se na škole žáci s Doporučením školského poradenského zařízení ke vzdělávání nadaných nebo mimořádně nadaných žáků nenacházejí. SOU kadeřnické má kvalifikovaný personál připravený v případě potřeby nabídnout nadaným žákům individuální vzdělávací plán, jehož forma odpovídá jejich specifickým potřebám.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 nebylo ověřování výsledků prováděno.

10. Školní vzdělávací programy

V SOU kadeřnickém jsou vyučovány dva obory, obor Kadeřník a obor Vlasová kosmetika. Oba obory jsou tříleté. Obor Kadeřník je denním studiem s výučním listem, obor Vlasová kosmetika je dálkovým nástavbovým studiem zakončeným maturitní zkouškou. Ve všech ročnících oboru Kadeřník probíhá výuka podle aktualizovaného vzdělávacího programu Kadeřník platného od 1. 2. 2019. Všechny ročníky oboru Vlasová kosmetika jsou vzdělávány podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu Vlasová kosmetika platného od 1. 9. 2021, počínaje prvním ročníkem. Učivo a výsledky ve vzdělání pro jednotlivé předměty jsou učiteli zpracovány do tematických plánů. Plnění školních vzdělávacích plánů je kontrolováno při hospitacích a na jednáních mezipředmětových komisí. Školní vzdělávací program Kadeřník a Školní vzdělávací program Vlasová kosmetika odpovídá koncepci RVP pro dané obory vzdělávání.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2023/2024 byli všichni žáci školy zařazeni do výuky anglického jazyka. Vstupní úroveň znalostí cizího jazyka na začátku studia zjišťují vyučující prostřednictvím vstupního didaktického testu. V denním studiu jsou žáci na základě tohoto testu v každé třídě rozděleni do dvou skupin podle úrovně znalostí cizího jazyka. Výuka na denním studiu probíhá podle učebnice obecného jazyka English File. K rozšíření oborové slovní zásoby v anglickém jazyce je v pravidelných intervalech zařazována výuka podle učebnice HAIR. Ve třídách jsou umístěny polepky s anglickými názvy konkrétních věcí. Je snaha co nejvíce propojit teoretickou výuku s praxí. To zvyšuje motivaci žáků ke studiu oboru a zároveň také cizího jazyka. Žáci v rámci výuky se učí popisovat některé technologické postupy v anglickém jazyce (například technický postup preparace). Průběžně během celého studia se žáci seznamují s anglickými frázemi, které se používají při komunikaci se zákazníkem v kadeřnickém salonu. Tyto znalosti jsou pro ně klíčové pro praktické využití cizího jazyka ve svém profesním životě a pro zvládnutí části písemné závěrečné zkoušky, která se týká cizího jazyka.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Právní osoba vykonává pouze činnost školy Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Právnícká osoba vykonává pouze činnost školy Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225. Nevykonává činnost jazykové školy ani domova mládeže.

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Celkem	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	--	--	--
v tom základní	--	--	--
v tom všeobecnou	--	--	--
v tom speciální	--	--	--

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem	--	
v tom	1 až 3 lůžkových	--
	4 až 6 lůžkových	--
	7 až 10 lůžkových	--
	11 a více lůžkových	--
Společenské místnosti a klubovny	--	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	--	--
Gymnázium	--	--
SOŠ	--	--
Konzervatoř	--	--
SOU, OU a U	--	--
speciální a praktické SŠ	--	--
VOŠ	--	--
jiné (specifikujte)	--	--
Celkem	--	--

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %
--	--	--

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby

– Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

V oblasti výchovného poradenství se snažíme přizpůsobovat koncepci „otevřené“ školy, která vytváří optimální podmínky pro vzájemnou komunikaci a spolupráci škola – rodina. Důraz je kladen na rozvoj osobnostně-sociálních vztahů třídních kolektivů, kde významnou roli hraje efektivní komunikace jako předpoklad řešení problémů.

Činnost výchovné poradkyně se ve školním roce 2023/2024 zaměřovala zejména na:

- poskytování metodické podpory a doporučení pedagogům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy,
- úzkou spolupráci s konzultantkami multidisciplinárního týmu při implementaci Krajského akčního plánu Hlavního města Prahy (iKAP II - Inovace ve vzdělávání), který poskytoval bezplatnou pomoc žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání nebo rizikovými jevy, které by k němu mohly vést. Individuální podpora byla poskytována vytipovaným žákům ve spolupráci odborníků z řad institucí, neziskových organizací, sociálních služeb, žáka, rodiny a školy. Do ukončeného i navazujícího programu byly zapojeny 3 studentky.

10/2023 Intervizní setkání Platformy k tématu prevence předčasných odchodů ze vzdělávání realizované v rámci projektu iKAP II Inovace ve vzdělávání, zaměřené na budování sítě odborných služeb a pomáhajících institucí při hledání pomocné ruky při řešení konkrétních případů žáků a žákyň,

11/2023 Informační setkání výchovných poradců v PP poradně pro Prahu 7 a 8,

12/2023 DVPP – Základy koučovacího přístupu pro pedagogy (Zřetel, s. r. o.),

11/2023 evaluace spolupráce a ukončení projektu,

1/2024 uzavření dlouhodobé smlouvy o spolupráci v navazujícím projektu Klíč – Case management s dětmi a dospívajícími v hl. městě Praze, který navazuje na aktivity České asociace streetwork, z.s. v rámci iKAP II – Inovace ve vzdělávání, jehož cílem je podpora dětí a mladých lidí, kteří se potýkají s náročnými životními situacemi, anebo s obtížemi ve vzdělávání,

- ve spolupráci s pedagogy soustavné vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinaci podpory těmto žákům ve vzdělávání jak na teoretickém vyučování, tak na odborném výcviku, vyhodnocování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s 1. až 3. stupněm podpůrných opatření. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zejména s pedagogicko – psychologickými poradnami či speciálně pedagogickými centry je efektivní a nastavení podpůrných opatření ve vzdělávání pro žáky s SVP lze vždy konzultovat,
- vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků ohrožených předčasným odchodem, koordinaci a průběžné vyhodnocování podpory těmto žákům ve vzdělávání,

- poskytování individuálních konzultací žákům i jejich zákonným zástupcům nejen v čase konzultačních hodin, ale samozřejmě i mimo ně. V souladu s etickým kodexem je žákům a rodinám nabízena a poskytována poradenská pomoc jak metodická, tak informační. Případy jsou dlouhodobě monitorovány, a tak se nám dostává i cenná zpětná vazba o efektivitě nabídnutých řešení,
- zajišťování preventivních aktivit pro žáky, zejména v oblasti fyzického a duševního zdraví, rozvoje klíčových kompetencí osobnosti, kariérového poradenství,
- průběžné sledování vztahů a atmosféry v třídních kolektivech, adaptaci žáků ve škole, hledání řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivců i skupin, řešení podnětů od žáků z internetové schránky důvěry (<https://www.nntb.cz/>),
- krizovou intervencí spadající většinou do oblasti dysfunkce rodin, náročných životních situací, vztahových problémů jak v rodinách, partnerství nebo ve školním kolektivu. V posledních letech významně narůstají případy psychických obtíží, nemocí a poruch. Tento trend vnímáme a usilujeme o zajištění činnosti školního psychologa, který ve škole dosud nepůsobí,
- aktualizaci vývěsek a nástěnek, jejichž prostřednictvím jsou žáci informováni o aktuálních tématech a kontaktech na odborná pracoviště školské poradenské sítě či další organizace vztažené k jednotlivým problematickým případům.

Kariérové poradenství ve škole integruje vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zákonní zástupci jsou včas informováni o možnostech úprav podmínek ukončování studia a přijímání ke studiu v následném vzdělávání. S ohledem na průřezová témata jsou žáci ve společenskovědní vzdělávací oblasti informováni o hodnotách důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.

Oblastí, kterou se snažíme i nadále prioritně kultivovat, je oblast mezilidských vztahů a umění jednat s lidmi s důrazem na dovednost orientace a komunikace v multikulturní společnosti, asertivitu a emoční inteligenci, sociální dovednosti jako např. schopnost akceptovat názory a respektovat druhé, vstřícnost, kladný vztah a citlivý přístup k dětem či seniorům a zdravotně či sociálně znevýhodněným občanům, schopnost naslouchat, schopnost řešit konflikty, kultura chování a projevu, úcta k zákazníkovi, umění ctít nepsaná pravidla chování a slušnost v jednání. Školu vnímáme jako prostor, kde žáci mohou své klíčové i profesní kompetence uplatňovat v rámci třídních/pracovních kolektivů pod vedením svých učitelů.

V říjnu 2023 byl ve 3. ročnících realizován preventivní workshop organizace La Strada, o. p. s. na téma pracovního vykořisťování a obchodu s lidmi.

Budoucí absolventi, žáci 3. ročníků navštívili v dubnu 2024 Informační středisko Úřadu práce na Praze 3, kde jsou jim profesionály poskytnuty potřebné informace pro realizaci úspěšného přechodu ze školy na pracovní trh.

Specifickou oblast profesionální orientace představuje práce se studenty nástavbového studia, kteří jsou na začátku studia seznámeni především s formami a metodami efektivního samostudia. Dále jsou průběžně informováni o možnostech dalšího uplatnění, resp. jsou motivováni ke studiu na vysokých školách.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 43 žáků s odlišným mateřským jazykem, nejvíce z Ukrajiny (20), z Vietnamu (14), ze Srbska (2), z Kazachstánu (1), ze Slovenska (1), z USA (1), z Kapverdské republiky (1), z Maďarska (1), z Moldavska (1), z Ruska (1).

Zkušenosti související se začleňováním jsou pozitivního charakteru. Výuku českého jazyka si až na výjimky na doporučení vyučujících žáci zajišťují vlastními aktivitami, a to nejčastěji prostřednictvím svých rodin, které mají zájem o úspěšné vzdělávání svých dětí. V souvislosti se začleňováním žáci a jejich zákonní zástupci se školou spolupracují.

Metodickou podporu a poradenství pedagogům nabízí Společnost pro příležitosti mladých migrantů META, o. p. s., kde můžeme s koordinátorkou pro SŠ konzultovat individuální potřeby žáků. Případná doporučení a rady pro vzdělávání žáků s OMJ poskytuje také pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 7 a 8. Tlumočnické služby a překlady pro školní potřeby lze zajistit prostřednictvím krajského koordinátora podpory pedagogickým pracovníkům NPI.

Ve výuce využíváme učebnice a pracovní sešity pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem poskytnuté zdarma z projektu PPF Učebnice pro Ukrajinu.

Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola poskytuje poradenské služby v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 116/2011 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních prostřednictvím činnosti školního poradenského pracoviště složeného z výchovné poradkyně a školní metodika prevence, kteří spolupracují s vedením školy a členy pedagogického sboru.

Z celkového počtu žáků školy tvoří žáci se speciálními vzdělávacími cca 10 - 15 %, přičemž jejich úspěšnost ve studiu je vysoká. Jedná se převážně o žáky se specifickými poruchami učení, zdravotním a stále častěji psychickým oslabením, žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí či žáky s odlišným mateřským jazykem. Začleňování žáků probíhá v běžných třídách a skupinách na odborném výcviku.

V rámci postupu prevence předčasných odchodů ze studia vytipováváme rizikové žáky a monitorujeme průběh jejich vzdělávání, klademe důraz na vhodný výběr oboru, příznivou adaptaci na školu, včasné řešení vzdělávacích a výchovných problémů, podporu aktivit ztraktivňujících vzdělávání, zajišťování finančně nenáročných mimoškolních akcí a aktivit preventivního programu, často realizovaných zdarma, vhodných i pro žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Výchovné poradenství se při poskytování poradenských služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných zaměřuje v souladu s vyhláškou č 27/2016, která nabyla účinnosti od 1. 9. 2016, zvláště na:

- průběžnou spolupráci s třídními učiteli, kteří monitorují žáky s nespěchem a výchovnými problémy a společnou tvorbou „Individuálních výchovných programů“ (tzv. smlouvy se žáky a rodiči), tak vytváří prostor a předpoklady pro snižování jejich počtu,

- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- poskytování individuálních poradenských intervencí žákům v různých životních situacích včetně poradenské pomoci směřující ke komplexnímu řešení jejich situace ve spolupráci s odborníky ze spádové pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8 a školských poradenských zařízení z jiných krajů.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole žáci s Doporučením školského poradenského zařízení ke vzdělávání nadaných nebo mimořádně nadaných žáků nenacházeli.

Žáci s výbornými výsledky na odborném výcviku, kreativní a zruční v odborných praktických činnostech a dovednostech, mají možnost připravovat se za individuální podpory učitelů odborného výcviku na kadeřnické soutěže, kde se poté umísťují v různých kategoriích na předních místech.

SOU kadeřnické má kvalifikovaný personál připravený v případě potřeby nabídnout nadaným žákům individuální vzdělávací plán, jehož forma odpovídá jejich specifickým potřebám.

2. Prevence rizikového chování

Činnost poradenského pracoviště školy se ve velké míře kryje s činností preventivního týmu, jehož garantem je ředitel školy. Sestavu školního preventivního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování a zástupkyně ředitele pro praktické vyučování.

Zásadním dokumentem pro stanovení dlouhodobých a krátkodobých cílů poradenského pracoviště a preventivního týmu je Preventivní program. Podkladem k sestavení Preventivního programu je Školní řád, upravující práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, vnitřní režim a provoz učiliště. Stanovuje podmínky k zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Školní řád představuje pevně stanovenou normu, která bývá upravována minimálně. Oproti tomu Preventivní program každoročně pružně reaguje na nové situace a problémy. Školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními členy preventivního týmu aktualizuje v průběhu předchozího školního roku a na začátku nového školního roku zejména krátkodobé cíle preventivního programu. Významným krokem je také evaluace průběhu aktivit specifické primární prevence na škole a naplánovaných výstupů.

Preventivní program je definován jako konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a zejména pak na rozvoj jejich komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Preventivní program byl sestaven tak, aby akcentoval efektivní primární prevenci, tzn. kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnutí konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládnutí úzkosti a stresu apod. Vymezil také neúčinnou primární prevenci – zastrašování, citové

apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse, hromadné aktivity nebo promítání filmu bez doplňujícího rozhovoru v malých skupinkách.

Dlouhodobé cíle preventivního programu chápeme jako pozitivní strategie, morální a společenské normy, které by měly vytvářet pozitivní klima školy. V dlouhodobém směřování si klademe tyto cíle:

- výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti,
- do výchovně-vzdělávacího procesu zavádět prevenci rizikového chování, právní a etickou výchovu (tolerance, úcta, osvojování společenských norem), ekologickou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- žáky i pedagogické pracovníky vzdělávat v problematice rizikových forem chování,
- udržet a kultivovat stávající standard v komunikaci učitel – žák,
- udržet a posilovat komunikaci pedagogický pracovník – rodiče,
- posilovat důvěru ve výchovného poradce a školního metodika prevence,
- rodičům žáků školy poskytovat informace o prevenci rizikových forem chování a umístit je na internetovou stránku školy, rodiče informovat na třídních schůzkách,
- využívat informační systém Bakaláři pro komunikaci se žáky i zákonnými zástupci.
- udržet a rozvíjet image naší školy na veřejnosti,
- přejímat i výchovnou roli, protože dnešní rodina v tomto směru mnohdy plní jen některé ze svých někdejších základních funkcí,
- zdůrazňovat význam a smysl povolání ve službách a nutnost charakteru osobnosti v této profesi (nikdo nezaměstná například osobu závislou na drogách v provozu služeb, kde je nutná komunikace se zákazníkem, manipulace s penězi, slušný vzhled pracovníka apod.),
- rozvíjet spolupráci s organizacemi působícími v oblasti specifické primární prevence.

Krátkodobé cíle navazují na cíle dlouhodobé. Reagují na aktuální situaci, nové problémy a potřeby školy. Ve školním roce 2023/2024 jsme vymezili tyto krátkodobé cíle:

- podporovat kvalitní komunikaci v nově tvořených třídních kolektivech,
- více se zaměřovat na seznámení s riziky kouření a alkoholu. Zvyšovat informovanost žáků o škodlivosti ilegálních drog a posilovat schopnost odmítat a vyhýbat se rizikovému chování,
- připravovat žáky na reprezentaci školy v oboru,
- zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a aktivizovat pedagogy k většímu používání materiálů k rizikovým jevům,
- zaměřovat se na řešení financování krátkodobých a dlouhodobých programů PP,
- pokračovat v prevenci šikany, xenofobie, rasismu, homofobie posilováním sebedůvěry, strategií řešení konfliktních situací u žáků a vytvářením pozitivního klimatu ve třídě.

Konkrétní akce nespécifické primární prevence vycházejí z odborné působnosti školy. Žáci se účastní přehlídek, veletrhů a kadeřnických soutěží, pravidelně upravují účesy klientkám Diagnostického ústavu v Hodkovičkách, dětem v mateřské škole, seniorům atd. Průřezová preventivní témata jsou samozřejmě zahrnuta ve výuce. Specifická primární prevence je plánována převážně s neziskovou organizací Jules a Jim, s. r.o. a zahrnuje bloky prevence zaměřené na užívání návykových látek, pozitivní vztahy a rozvoj sociálních

dovedností, toleranci k odlišnostem (např. LGBT komunitě, jiným etnikům) a seznamovací a stmelovací akce prvních ročníků.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, odborem sociálně – právní ochrany dítěte, Policií ČR a nestátními neziskovými organizacemi. Spolupráce probíhá jak v oblasti prevence, tak intervence.

Na význam aktivit nespécifické a specifické primární prevence v poradenském systému školy poukazuje každoroční konkrétní evaluace preventivního programu, která je nezbytnou podmínkou fungování a nastavení cílů preventivního programu. Preventivní činnost školy, komplexní program specifické a nespécifické primární prevence, hodnocení preventivního programu, charakter a počet řešených případů v daném roce je vykazován obvodnímu metodikovi prevence v elektronickém výkaznictví na www.preventivni-aktivity.cz.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zohledněna v předmětech chemie, zdravotní výchova, technologie, materiály a občanská nauka tak, aby byly naplněny cíle ŠVP. K dosažení kompetencí v této oblasti využíváme nejčastěji skupinové práce žáků a jejich prezentaci ve třídách.

Všichni žáci se aktivně podílejí na třídění odpadu. Ve škole i na provozovnách odborného výcviku jsou umístěny sběrné kontejnery pro tříděný odpad.

4. Multikulturní výchova

Ve škole stále přibývá žáků různých národností, proto se ostatní žáci zcela přirozeně při vzájemné spolupráci učí toleranci, ohleduplnosti a zároveň se seznamují s jinou kulturou a jazykem.

Zapojení žáků s OMJ do výuky bývá obtížnější, protože často přicházejí z prostředí, ve kterém neměli možnost dostatečně komunikovat v českém jazyce. Vyučující se snaží tuto okolnost zohledňovat a podporovat žáky, aby snadněji pronikli do problematiky jednotlivých předmětů, zvláště pak odborných.

Na multikulturní výchovu jsou zaměřena i témata v rámci výuky, především v občanské nauce, ale i dalších předmětech.

Žáci se pravidelně účastní mimoškolních akcí zaměřených na seznámení se s jinými kulturami např. workshopy v Židovském muzeu v Praze 1.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je začleněna do výuky předmětů ekonomika, zdravotní výchova a občanská nauka a to takovým způsobem, aby bylo dosaženo vzdělávacích cílů podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurz

Pro vybrané žáky prvního a druhého ročníku se uskutečnil zahraniční zájezd (Itálie, Švýcarsko, Lichtenštejnsko), který se setkal s velkým úspěchem.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- Žáci prvního ročníku absolvovali adaptační kurz,

- žáci prvního ročníku absolvovali besedu s vedoucí oddělení OSPOD o významu sociálně právní ochraně dětí,
- žáci prvního ročníku navštívili Festival těhotenství,
- během měsíce června žáci prvních ročníků absolvovali řadu akcí jako např. návštěva Veletržního paláce-workshop, procházka po Vyšehradě s návštěvou Slavína, prohlídka Karlova mostu s odborným výkladem, bowling, Národní technické muzeum, návštěva pražské ZOO,
- žáci prvních a druhých ročníků absolvovali workshopy Umíme se domluvit a Učíme se spolupracovat, za účelem vylepšení atmosféry v jednotlivých třídách,
- žáci druhých a třetích ročníků absolvovali mimořádně povedený workshop na téma integrace cizinců.
- žáci třetího ročníku absolvovali besedu na téma „Obchod s lidmi“, při které je přednášející z organizace La Strada seznámili hlavně s úskalím práce v zahraničí,
- žáci třetího ročníku absolvovali návštěvu na Úřadu práce na téma hledání zaměstnání a další důležité otázky spojené se vstupem do pracovního procesu,
- žáci školy dvakrát navštívili filmová představení „Anna is missing“,
- v dubnu se v Paláci Lucerna uskutečnil absolventský ples školy.

8. Soutěž

	Datum konání	Umístění
Barber battle	21.10.2023	3.místo Anna Marie Martínková (pánská kategorie)
Mistrovství kadeřníků „Harmonie“	21.3.2024	1.místo Kostolníková Nikola (cvičná hlava)
Děčínská vlna	11.4.2024	1. místo Kostolníková Nikola (cvičná hlava) 1. místo Kopic Antonín (pánská kategorie) 2. místo Motulko Anna (cvičná hlava) 3. místo Neprašová Eliška (dámská kategorie)

9. Další aktivity, prezentace

Na provozovně Kafkova pravidelně probíhala odborná školení učitelů a žáků OV, která vedla profesionální školitelka Denisa Petráchová.

- UOV se s žáky 2. ročníku provozovny Řeznická zúčastnili přehlídky vzdělávání „Jarmark řemesel“ a festivalu „Řemesla živě“,

- v podzimním i jarním termínu se všichni žáci a pedagogové školy zúčastnili veletrhu „For Beauty“ v PVA Letňany. Svoje dovednosti zde předváděli žáci v improvizovaném kadeřnickém salonu. Podzimní termín zajistili žáci 3. ročníků z provozovny Invalidovna a jarní žáci 2. ročníků z provozovny Kafkova a Řeznická. V sobotu proběhla soutěž „Barber battle“, kde 3. místo obsadila Anna Marie Martínková v kategorii scissor cut,
- žáci z provozovny Řeznická se zúčastnili dvou seminářů ve školícím centru firmy Wella, kde pod vedením zkušených lektorů získali nové dovednosti a vědomosti,
- ve spolupráci s Diagnostickým ústavem v Hodkovičkách naši žáci 3. ročníků upravovali účesy klientkám tohoto zařízení,
- firma Framesi pozvala žáky 1. ročníku do hotelu Olympik, kde proběhla podzimní přehlídka kolekce barev a účesových trendů,
- ve školícím centru na Invalidovně se konala přednáška na téma Transplantace vlasů. Přednášku si vyslechli žáci 1. a 3. ročníků,
- byla uspořádána celoučilištní soutěž v dámské i pánské kategorii, které se zúčastnili vybraní žáci 3. ročníků,
- ve školícím centru na Invalidovně proběhlo pro žáky 3. ročníků školení firmy Schwarzkopf, pod vedením školitele Jana Žyly,
- žáci společně s učiteli připravili akci „Kdovíci na Invalidovně“. Při promítání filmu Grinch se žáci nechali inspirovat a vytvářeli vlastní nápady účesů a líčení z tohoto filmu, po ukončení proběhla soutěž jednotlivých prací,
- ve spolupráci s VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní žáci 3. ročníku česali 2 přehlídky v Divadle X10 a v muzeu na Florenci,
- vybraní žáci 3. ročníků byli proškoleni ve školící akademii firmy Italy Style Linea na styling vlasů s Terezou Vlasákovou,
- v O2 universu proběhl kongres Loreál, kterého se zúčastnili vybraní žáci 2. ročníků s UOV,
- na Mistrovství republiky „Harmonie 2024“ se naše žákyně 3. ročníku umístila na 1. místě v dámské kategorii „Zmrzlinové pokušení“,
- ve studiu TENPOCIT proběhlo školení Moderní způsoby zesvětlovacích technik kombinace baleyage a airtouch, čištění vlasů, kterého se zúčastnili čtyři vybraní žáci 3. ročníku,
- naši žáci vytvořili účesy pro soutěž „Miss a Ideální mladý muž pro rok 2024“, kterou pořádala SŠ v Čakovicích,
- v soutěži „Děčínská vlna 2024“, měli naši žáci velký úspěch. Získali dvě 1. místa, jedno 2. místo a jedno 3. místo,
- kadeřnický salon René Olivier pozval žáky 1. ročníku z provozovny Karlín na exkurzi, kde pro ně byl připraven edukativní program,
- vybraní žáci 2. ročníku provozovny Řeznická se zúčastnili unikátní akce Barbering master class v Atriu na Žižkově s předním barberem Sidem Sottungem.

- ve školícím centru proběhlo profesionální focení plakátů Práce našich žáků,
- žáci 2. a 3. ročníků česali finalistky akce MISS AGRO, kterou pořádala ČZU,
- v hotelu Hilton se konal 4.ročník vlasové show „JUNIOR HAIR SHOW“. Vybraní žáci ze všech tří ročníků předvedli excelentní účesovou show s názvem FASHION WEEK.

STÁŽE

Tradiční holičství Svoboda

Gali salon s.r.o.

Vlasové studio Kamila Zoubková

SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY, PARTNEŘI

Hairthusias s.r.o.

Kadeřnický ateliér Kotlár

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- kontrolu provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – kontrola byla zaměřena na evidenci plateb pojistného na veřejném zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.
- Kontrolu provedla Hygienická stanice hl. m. Prahy – kontrola byla zaměřena na plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb. a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“). Plnění povinností § 19, § 20, § 21, § 22 a § 100 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s § 51 a 52 vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Výsledky hospodaření k 31. 12. 2023 Hlavní činnost

- Náklady 2023 45 969 875,84 Kč
- Výnosy 2023 45 805 014,53 Kč
- Hospodářský výsledek HČ: - 164 861,31 Kč

Ztráta z hlavní činnosti bude uhrazena ze zisku doplňkové činnosti.

Doplňková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je v souladu se zřizovací listinou pronájem nebytových prostor.

- Náklady 2023 1 024 301,29 Kč
- Výnosy 2023 1 642 126,11 Kč
- Hospodářský výsledek DČ: 617 824,82 Kč

Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí. Finanční prostředky (resp. jejich část) byly ve školním roce 2023/2024 využity na posílení mezd pedagogických i nepedagogických pracovníků. Při nakládání s finančními prostředky byl dodržen účel jejich poskytnutí dle ustanovení RHMP. Poskytnuté prostředky byly využity k 31. 12. 2023 v plné výši.

VIII. Další informace

1. Zákon č. 106/1999 Sb. - ZÁKON O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM (Seznam oznámení o poskytnutých informacích podle §5 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb). – žádná oznámení

Přílohy

1. Schválení Výroční zprávy školskou radou
2. Učební plán 69-51-H/01 Kadeřník
3. Učební plán 69-41-L/52 Vlasová kosmetika
4. Tabulka souladu RVP a ŠVP

Příloha č. 1: Schválení Výroční zprávy školskou radou



www.souhair.cz

Střední odborné učiliště kadeřnické
Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha - 8, Karlín
Tel./fax: 241 441 444, e-mail: sekretariat@souhair.cz
IČO: 00639028

Zápis ze školské rady SOU kadeřnického Karlínské náměstí 8/225, Praha 8

Školská rada se konala dne 24.10.2024 v 15 hodin na pracovišti Molákova 36/578, Praha 8

Přítomni: Bc. Lucie Goldbrichtová, Jan Hlaváček, Mgr. Anna Kosařová, Petra Měchurová

Omluveni: Marie Pozděnová, Pavel Filandr

Host: Mgr. Jan Cigánik — ředitel školy

Projednávané body:

1. Úvod
2. Seznámení s programem
3. Uskutečněné a plánová akce školy
4. Schvalování dokumentu školy — Výroční zpráva pro školní rok 2023/2024

Přítomní členové vyslovili souhlas s výroční zprávou pro školní rok 2023/2024

5. Schvalování jednacího řádu školské rady

Jednací řád byl odsouhlasen nadpoloviční většinou členů školské rady.

6. Diskuze

V Praze dne 24.10.2024


Bc. Lucie Goldbrichtová

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha č. 2: Učební plán 69-51-H/01 Kadeřník

Učební plán

Kód a název oboru středního vzdělání s výučním listem: **69-51-H/01 Kadeřník**

Název ŠVP: Kadeřník

Forma studia: Denní studium

Název vyučovacího předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (A, N)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Chemie	2	1	1	4
Fyzika	1	0	0	1
Matematika	1,5	1	1,5	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	0	2
Ekonomika	0	0	2	2
Zdravověda	1	1	0	2
Technologie	3	2,5	2	7,5
Materiály	1,5	1	1,5	4
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Psychologie a společenská výchova	0	1	1	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkový počet hodin	33	33	33,5	99,5

Poznámky:

- Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.
- Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
- Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 96, maximálně 105.
- Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích, dílnách, odborných učebnách, fiktivních firmách apod.) a odborného výcviku. Na cvičení a odborný výcvik lze žáky dělit na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a na hygienické požadavky podle platných právních předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
- Vláda stanoví nařízením pro střední školy zřizované krajem maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 třídu v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě nebo na školu v závislosti na její struktuře. Dále může Vláda stanovit maximální počet hodin další přímé pedagogické činnosti financovaný ze státního rozpočtu na školu v závislosti na její struktuře včetně určení pedagogických pracovníků, kteří tyto činnosti vykonávají. PHmax školy je stanoven v nařízení vlády č. 123/2018 Sb., kterým se stanoví maximální rozsah vzdělávání, nebo maximální rozsah přímé pedagogické činnosti hrazený ze státního rozpočtu (PHmax).
- Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP, zejména od okruhu tvorba účesů. Minimální rozsah praktických činností formou odborného výcviku musí činit 41 týdenních hodin, za celou dobu vzdělávání.
- Ve ŠVP musí být v každém ročníku zařazena tělesná výchova, doporučuje se zařadit další sportovní a relaxační aktivity podporující zdravý vývoj žáků. Pokud bude vyučování organizováno tak, že se bude střídát týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku, a pokud nebude možno zajistit výuku tělesné výchovy i v týdnu odborného výcviku, nesmí klesnout počet hodin tělesné výchovy v týdnu teoretického vyučování pod 2 hodiny. V případě, že v rámci jednoho týdne bude probíhat teoretické vyučování i odborný výcvik, je rozsah tělesné výchovy v tomto týdnu 2 hodiny. Je žádoucí zařazovat vhodné pohybové aktivity kompenzující jednostranné fyzické zatížení žáků také v průběhu odborného výcviku.
- Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků a pro výuku dalších cizích jazyků podle zájmu a schopností žáků.
- Ve třetím ročníku jsou v rámci odborných předmětů využívány mezipředmětové vztahy naplňování výsledku vzdělávání v okruhu informační technologie. Při tvorbě SOP žáci využívají učebnu PC při PC zpracování přípravy k praktické závěrečné zkoušce.

1. Příloha č. 3: Učební plán 69-41-L/52 Vlasová kosmetika

Učební plán

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/52 Vlasová kosmetika
Profilace: Vlasová kosmetika
Stupeň poskytovaného vzdělávání: Střední vzdělávání s maturitní zkouškou Forma: Dálkové
nástavbové studium
Délka: Tři roky

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné předměty				
Všeobecně vzdělávací				
ČJ Český jazyk a literatura	20	20	20	60
Aj Anglický jazyk	20	20	30	70
ZSv Základy společenských věd	20	20	20	60
M Matematika	20	30	30	80
Ch Chemie	20	20	10	50
Inf Informatika	10	10	10	30
Ps Psychologie	0	20	20	40
Odborné				
VI Vlasová kosmetika	20	20	20	60
Zdr Zdravověda	10	0	0	10
Uv Užité výtvarnictví	10	10	10	30
Pk Písemná a ústní komunikace	20	0	0	10
Ek Ekonomika	20	20	20	60
Úč Účetnictví	20	10	10	40
Praxe				
Pr Praxe v oboru	20	20	20	60
Celkem	200	200	200	600

Poznámky:

- Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí, a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.

Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.

- Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
- Dálková forma vzdělávání je založena na samostatném studiu a konzultacích v rozsahu 200-220 konzultačních hodin ročně.
- Dálková forma vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší než doba vzdělávání v denní formě.
- Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků zvýšenou dotací vyučovacích hodin.
- Předmět odborná praxe je vykonáván ve stanoveném rozsahu na pracovištích odborného výcviku.

Příloha č. 4: Tabulka souladu RVP a ŠVP

Škola	SOU Kadeřnické, Karlínské náměstí 8, Praha 8							
Kód a název RVP	69-51-H/01 Kadeřník							
Název ŠVP	Kadeřník							
	RVP			ŠVP				
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium			celkový	Disponibilní hodiny
	týdenní	celkový		týdenních				
				1. ročník	2. ročník	3. ročník		
Jazykové vzdělávání (český jazyk, cizí jazyk)	3	96	Český jazyk	1	1	1	3	
	6	192	Cizí jazyk (Aj)	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Chemie	2	1	1	4	1
			Fyzika	1	0	0	1	1
Matematické vzdělávání	4	96	Matematika	1,5	1	1,5	4	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk – literární výchova	1	1	1	3	1
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
			Zdravověda	1	1	0	2	2
Vzdělávání v inf. a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	1	1	1*	2	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Tvorba učesů	43	1376	Technologie	3	2,5	2	7,5	18,5
			Materiály	1,5	1	1,5	4	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	
Výtvarná příprava	3	96	Výtvarná výchova	1	1	1	3	
Komunikace ve službách	2	64	Psychologie a spol. výchova	0	1	1	2	
Disponibilní hodiny	20	640						23
Celkový počet hodin	97	3072		33	33	33,5	99,5	

* Jedn hodinová dotace ze vzdělávací oblasti informačních a komunikačních technologií je realizována v rámci odborných předmětů Materiály a Technologie v souvislosti s přípravou SOP.